**T.C.**

**ÇANKIRI VALİLİĞİ**

**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**“YARENLER OKUYOR”**

**PROJESİ**

**ÇANKIRI, 2021**

1. **GİRİŞ**

Okuma alışkanlığı bireylerin dünyaya olan bakış açılarında eleştirel ve sorgulayıcı nitelikte davranış kazanmalarını sağlayan önemli bir kavramdır. Okuma davranışı, bilişsel becerilerin yanı sıra bireylerin empati gelişimine de katkı sağlamaktadır. Okuma sürecinde gerçekleştirilen etkileşim ebeveynin farklı duygu ve düşüncelerden söz etmeleri, kitap içeriklerinin çocuğun yaşamı ile ilişkilendirmesi, çocuklarda diğer insanların bakış açılarına yönelik farkındalık geliştirmesine yardımcı olmaktadır.

Okuma kavramında metinler zihinsel kavramlara çevrildiği, anlam bütünlüğü kazandığı ve beyinde yapılandırılan bir sürece sahip olduğu için zihinsel gelişime büyük katkı sağlamaktadır. Okuma insanların yeni kelimeler öğrenmesini, yeni anlayışlar kazanmasını, yeni hayaller kurmasını, yaratıcılığını geliştirerek ufkunu genişletmesini ve derinleştirmesini sağlamaktadır.

Eğitim kurumları ve ilimiz genelinde kitap okuma ile ilgili etkinlikler aracılığı ile okuyan, okuduğunu anlayan, gelecek kuşaklar için okumayı bir yaşam kültürü haline getiren bir il modeli oluşturulması çalışması yürütülecektir.

1. **PROJE AMACI**

Projenin esas amacı, ilimiz genelinde bulunan tüm kademelerdekiöğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilerin kendini ifade etmelerini destekleyen ve iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemektir. Bu proje ile öğrencilerin analitik düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum, analiz ve sentez yapabilen, sorgulayan, tartışan, doğruların tek noktadan değil çeşitli bakış açılarıyla ortaya çıkacağını kavramış, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, millî ve manevi değerlere sahip yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

İlimizde görev yapan öğretmenlere uygulanan ölçek sonucunda kitap okumanın %98 oranında akademik başarıyı etkilediği görülmüştür. Kitap okuma alışkanlığının artması ile akademik başarıda da bir artış proje ile amaçlanmaktadır.

1. **PROJENİN HEDEFLERİ**
* Toplumun okuma alışkanlığını geliştirmek ve yaygınlaştırmak.
* Öğrencilerimizinokuma alışkanlığı kazanmaları ile kavrama güçlerini geliştirmek,
* Öğrencilere etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerileri kazandırmak,
* Kitapların daha ulaşılabilir bir yapıda sunulmasını sağlamak,
* Kitap okuma sürecine bir bütün olarak herkesin katılımını sağlamak,
* Okul kütüphanelerinin aktif olarak kullanılma oranını %59’dan %90’a çıkarmak,
* Okul kütüphanesindeki kitapların seviyeye ve ilgiye uygunluk oranını %81’den %95’e çıkarmak,
* Okuma alışkanlığı kazanan öğrenci oranını %54’ten %80’e çıkarmak,
* Öğrencilerin okuduğunu anlama ve yorumlama becerisini geliştirmek,
* Haftalık 0-3 saat olan kitap okuma saati oranını %54’ten %80’e çıkarmak proje ile hedeflenmektedir.
1. **PROJE UYGULAMA SÜRESİ**

Proje onay tarihinden itibaren 1 yıl süreyle uygulanacaktır.

1. **PROJE GEREKÇESİ**

Okumak insanın kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir; insanın düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir, sözcük dağarcığını arttırır, insana bilgi ve birikim kazandırır. Ülkemizde kitap okuma alışkanlığını kazanmamış, kitap okuma bilincine erişememiş ve kitap sevgisi taşımayan bireylerin sayısı azımsanamayacak kadar çoktur. Dilimizin gelişmesi ve korunması için öğrencilerimizden başlayarak, toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığının kazandırılması büyük önem taşımaktadır. Yapılan araştırmalar, kitap okuyan öğrencilerin, kitap okumaları ile ders başarıları arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir.

İlimizde yapılan saha çalışmalarında okullarda ayrı bir mekânda kütüphanesi olan okulların %90’lık bir orana sahip olduğu; mevcut kütüphanelerin aktif çalışma durumunda %59’luk bir oranın istenilen düzeyde olmadığı; öğrencilerin seviyesine uygun olmadığı düşünülen %10’luk bir kitap oranının olduğu; öğrencilerin %46’sının kitap okuma alışkanlığı kazanmadığı; öğrencilerin okuduğunu anlama ve yorumlama becerisinde %39’unun istenilen seviyede olmadığına ilişkin veriler elde edilmiştir. Bunun yanı sıra yine sahada kitap okumanın öğrencinin akademik başarısını %98 oranında olumlu etkileyeceği sonucu elde edilmiştir.

Yapılan ölçek sonuçları dikkate alındığında kitap okumanın erken yaşlarda ele alınması, ailelerin çocuklara örnek olabilecekleri etkinliklerin yaygınlaştırılması ve okuma bilincinin geliştirilmesi ve arttırılmasında tüm paydaşların üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmesi büyük önem arz etmektedir.

1. **YÖNTEM**

Proje çalışması il genelinde uygulanması planlanan bir çalışma niteliğindedir. Bu nedenle proje içeriği valilik uhdesinde gerçekleştirilecek ön toplantılar ile son halini aldıktan sonra Valilik Makam Oluru ile projeye resmi bir nitelik kazandırılacaktır. Proje oluru sonrasında projede sorumluluğu olan paydaşlarlabirlikte görev dağılımı için toplantı gerçekleştirilecektir. Daha sonra okul ve kurumlar nezdinde gerçekleştirilecek proje tanıtım toplantısı ile projenin il genelinde duyurusu yapılacaktır. Projenin tüm okullarımızda uygulanmasından sorumlu bir yönetici ve bir koordinatör öğretmen belirlenecektir. Belirlenen yönetici ve koordinatör öğretmen tarafından projenin okullarda yürütülmesi sağlanacaktır.

Proje izleme mekanizmasında ise müdürlüğümüz AR-GEve Ölçme Değerlendirme Merkezi ekipleri iletişimi sağlayacak ve projenin takibini izleyecektir.

Proje için öncelikle bir komisyon oluşturularak il merkezi ve ilçelerimizdeki okulların her birinde “Yarenler Okuyor” projesini uygulamak ve iletişimi sağlamak için koordinatör öğretmenler görevlendirilecektir.

1. **PROJE KAPSAMI**

Çankırı ilinde yer alan okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumları, öğrenci velileri ve tüm Çankırı halkı.

1. **PAYDAŞLAR**
* Çankırı Valiliği
* Garnizon Komutanlığı
* Çankırı Belediyesi
* Karatekin Üniversitesi Rektörlüğü
* Kaymakamlıklar
* İl Emniyet Müdürlüğü
* İl Müftülüğü
* Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
* Çalışma ve İş Kurumu Müdürlüğü
* Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü
* Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
* İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü
* İl Millî Eğitim Müdürlüğü
* İl Sağlık Müdürlüğü
* İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
* Okul yöneticileri
* Öğretmenler
* Okul personeli
* Öğrenciler
* Veliler
* Vatandaşlar
* Dernek ve Vakıflar
1. **İL YÜRÜTME KURULU**

İl Millî Eğitim MüdürlüğüÖlçme Değerlendirme Merkezinden sorumlu Milli Eğitim Müdür Yardımcısı başkanlığındaARGE birimi ileÖlçme ve Değerlendirme Merkezi ekiplerindenoluşur.

1. **KİTAP OKUMA PROJESİNİN ETKİNLİKLERİ**
2. **Proje Kapsamında Okunacak Kitapların Belirlenmesi**

Proje hazırlık çalışmaları kapsamında öğretmenler ve okul yöneticilerinden oluşan ilkokul, ortaokul ve lise kitap komisyonları kurulmuş ve öğrencilerin seviyelerine uygun hedef kitaplar belirlenmiştir. Kitap belirleme aşamalarında okul öncesi kurumlar kendi kaynaklarıyla okuma-dinleme etkinlikleri gerçekleştireceklerdir. İlkokul 1 ve 2 sınıflar okuma yazma durumlarına göre sınıf öğretmenleri tarafından yönlendirilecektir. İlkokul 3 ve 4 sınıflar, ortaokul 5 ve 6, 7 ve 8, ortaöğretim 9 ve 10, 11 ve 12. sınıflar olarak gruplandırılmış ve her grup için 15 adet tavsiye kitap belirlenmiştir.Belirlenen kitapların temini ile ilgili çalışmalar yürütülecek,diğer taraftan da mevcut okul kütüphaneleri ve öğrencilerimizin evlerinde bulunan kitaplardan da projede yararlanılacaktır.

**İLKOKUL 3 VE 4. SINIFLAR TAVSİYE KİTAP LİSTESİ**

* Mavisel Yener, Atatürk’ün Doğa Sevgisi – Bilgi Yayınevi
* Koray Avcı Çakman, Düşlerin Peşindeki Çocuk – Altın Kitaplar Yayınları
* Behiç Ak, Güneşi Bile Tamir Eden Adam – Günışığı Kitaplığı
* Mustafa Ruhi Şirin, Her Çocuğun Bir Yıldızı Var – Uçan At Yayınları
* LesleaNewman, Hachiko – Yakamoz Yayınları
* LuisSepulveda, Martıya Uçmayı Öğreten Kedi – Can Çocuk Yayınları
* Şermin Yaşar, Dedemin Bakkalı – Taze Kitap Yayınları
* Feyza Kartopu, Salyangoz Avcıları – Cezve Çocuk
* Feyza Kartopu, Balkabağı ile Dünya Seyahati – Cezve Çocuk
* PatriciaMachlaclan, İçimdeki Şiir Dilimdeki Söz – Hayy Kitap
* Jonathan Swift, Güliver’in Gezileri(kısaltılmış metin) – Türkiye İş Bankası Yayınları
* Sevim Ak, Uçurtmam Bulut Şimdi – Can Çocuk Yayınları
* Sevim Ak, Mahalle Sineması – Can Çocuk Yayınları
* Melih Tuğtağ-Çağrı Cebeci, Dikkat İcat Çıkabilir, Genç Hayat Yayınları
* Gülçin Ahıska – Çocuk Kalanlar Ülkesi – Kırmızı Balon Yayınevi

**ORTAOKUL 5 VE 6. SINIFLAR TAVSİYE KİTAP LİSTESİ**

* Yunus Meşe, Dünyanın Sonundaki Saat – Rağbet Yayınları
* Behiç Ak, Postayla Gelen Deniz Kabuğu – Günışığı Kitaplığı
* Metin Özdamarlar, Millî Şairimiz Mehmet Akif – Eğlenceli Bilgi Yayınları
* Jules Verne, Denizler Altında 20 Bin Fersah – Türkiye İş Bankası Yayınları
* RoaldDahl, Charlie’nin Çikolata Fabrikası – Can Çocuk Yayınları
* Güzin Öztürk, Kuş Olsam Evime Uçsam – Tudem Yayınları
* Andrew Clements, Bunun Adı Findel – Gün Işığı Yayınları
* Fatih Tuncay, Kum Saati – Bilgi Yayınevi
* Cahit Zarifoğlu, Yürek Dede İle Padişah – Beyan Çocuk Yayınları
* Sevim Ak, Vanilya Kokulu Mektuplar – Can Çocuk Yayınları
* Ahmet Yılmaz Boyunağa, Yankılı Kayalar – Timaş İlk Genç Yayınları
* Kemalettin Tuğçu, Yeraltından Bir Şehir – Bilge Kültür Sanat Yayınevi
* Emin Özdemir, Mutlukent’in Yöneticisi – Kök Yayınları
* Şermin Yaşar, Abartma Tozu – Taze Kitap Yayınları
* EleanorCoerr, Sadako – Beyaz Balina Yayınları

**ORTAOKUL 7 VE 8. SINIFLAR TAVSİYE KİTAP LİSTESİ**

* FerencMolnar, Pal Sokağı Çocukları – Yapı Kredi Yayınları
* Michael Morpurgo, Savaş Atı – Tudem Yayınları
* Mavisel Yener, Sonsuzluk Kütüphanesi – Tudem Yayınları
* Mine Soysal, Eyvah Kitap – Günışığı Kitaplığı
* Rıfat Ilgaz, Halime Kaptan – Çınar Yayınları
* Dede Korkut Hikâye Kitapları – MEB Kültür Eserleri
* Aytül Akal, Gökyüzünde Balonlar – RedhouseKidz Yayınları
* Figen Yaman Coşar, Masal İstanbul – Erdem Çocuk Yayınları
* Michael Ende, Momo – Pegasus Yayınları
* Ahmet Şerif İzgören, Kara Oklar Çetesi – Elma Yayınları
* Tolstoy, İnsan Ne İle Yaşar – Türkiye İş Bankası Yayınları
* Cahit Uçuk, Alın Teri – Bilge Kültür Sanat Yayınları
* Ahmet Günbay Yıldız, Yanık Buğdaylar – Timaş Yayınları
* Sharon M. Draper, İçimizdeki Müzik – Timaş Genç Yayınları
* Özgür Balpınar, Yeryüzünün Kalbi – Timaş Genç Yayınları

**ORTAÖĞRETİM 9 VE 10. SINIFLAR TAVSİYE KİTAP LİSTESİ**

* Mustafa Kutlu, Uzun Hikâye – Dergâh Yayınları
* Mustafa Kutlu, Mavi Kuş - Dergâh Yayınları
* Reşat Nuri Güntekin, Acımak – İnkılap Kitabevi
* Abbas Sayar, Yılkı Atı – Ötüken Yayınları
* Tarık Buğra, Osmancık – Ötüken Yayınları
* Cengiz Aytmatov, Elveda Gülsarı – Ötüken Yayınları
* İskender Pala, İki Dirhem Bir Çekirdek – Kapı Yayınları
* Oğuz Atay, Bir Bilim Adamının Romanı – İletişim Yayınları
* Stefan Zweig, Satranç – Can Yayınları
* AminMaalouf, Afrikalı Leo – Yapı Kredi Yayınları
* Yaşar Kemal, Üç Anadolu Efsanesi – Yapı Kredi Yayınları
* Şermin Yaşar, Göçüp Gidenler Koleksiyoncusu – Doğan Kitap
* Ebubekir Kurban, Türkiye Sevgisi İmandandır – Altiva Yayınları
* Yusuf Özkan Özburun, Hayata Dokunan Hikâyeler – Hayat Yayınları
* Peyami Safa, Dokuzuncu Hariciye Koğuşu – Ötüken Yayınları

**ORTAÖĞRETİM 11 VE 12. SINIFLAR TAVSİYE KİTAP LİSTESİ**

* Dino Buzzati, Tatar Çölü – İletişim Yayınları
* Hüseyin Nihal Atsız, Deli Kurt – Ötüken Yayınları
* Doğan Cüceloğlu, Mış Gibi Yaşamlar – Remzi Kitabevi
* Ali Ayçil, Sur Kenti Hikâyeleri – Dergâh Yayınları
* Ahmet Hamdi Tanpınar, Beş Şehir – Dergâh Yayınları
* Franz Kafka, Dönüşüm – Can Yayınları
* Emine Işınsu, Çiçekler Büyür – Bilge Kültür Sanat Yayınları
* Nazan Bekiroğlu, Nar Ağacı – Timaş Yayınları
* Sevinç Çokum, Hilal Görününce – Kapı Yayınları
* Peyami Safa, Fatih Harbiye, Ötüken Yayınları
* Ayşe Kulin, Sevdalinka – Everest Yayınları
* İskender Pala, Bülbülün Kırk Şarkısı – Kapı Yayınları
* İvoAndriç, Drina Köprüsü – İletişim Yayınları
* Nurullah Ataç, Karalama Defteri – Yapı Kredi Yayınları
* Ömer Asım Aksoy, Dil Yanlışları – İnkılap Kitabevi
1. **Proje İle İlgili Materyallerin Hazırlanması**

Şubat ayında proje ile ilgili afiş, broşür, branda, kitap ayracı vb. hazırlanarak projenin duyurulması sağlanacaktır.

1. **Okullarda Günlük 20 Dakika Kitap Okuma Saati**

Okulların ders programlarında günlük 20 dakika okuma saati planlanacaktır. Okul idarelerince ders programında dönüşümlü olacak şekilde okuma saatinin devamlılığı sağlanacaktır.

1. **Okuma Eğitimi, Yazarlık Kursu, Dil ve Diksiyon Kurslarının Açılması**

Çankırı Nurettin Ok Halk Eğitim Merkezi ve Akşam Sanat Okulu Müdürlüğünce okuma eğitimi, yazarlık kursu, dil ve diksiyon kursları açılarak gönüllü öğrenci, öğretmen ve halktan gönüllü kişilerin katılımıyla bu eğitimlerin yürütülmesi ve tamamlanması sağlanacaktır.

1. **Yazar, Şair ve Entelektüeller İle Söyleşi Düzenlenmesi**

Okullarda en çok kitap okuyan öğrencilerin her ay bir yazar, şair ya da entelektüel kişi ile buluşturulması sağlanacaktır. Pandemi süresince buluşmalar internet üzerinden video konferans yöntemiyle yapılacaktır.

1. **Öğrencilerin Katılacağı Şiir ve Öykü Yarışmalarının Yapılması**

Daha sonra belirlenecek bir tema üzerinden eylül ve ekim aylarında öğrencilerin katılacağı şiir, öykü ve deneme yazma yarışmaları düzenlenecektir. Yarışmalarda dereceye giren öğrenciler Çankırı Valiliği tarafından ödüllendirilecek olup yarışma sonunda öğrencilerin eserlerinden oluşan bir sanat ve edebiyat dergisi yayımlanacaktır.

1. **"Misafirin Kim" Etkinliği**

Okullarda her gün düzenli olarak sürdürülecek olan yirmişer dakikalık kitap okuma saatlerine “Misarifin Kim” etkinliği kapsamında ilimiz idari amirlerinin katılımı sağlanarak öğrencilerin okuma motivasyonu güçlendirilecektir.

1. **İdari Amirlerin Katılımıyla Çankırı'nın Farklı Mekânlarında Gerçekleştirilecek Okuma Etkinlikleri**

Çankırı’nın kültürel ve tarihi mekânlarında öğrenci, öğretmen ve idari amirlerin katılımıyla, pandemi ve hava koşulları da göz önünde bulundurularak ayda bir kere okuma etkinlikleri düzenlenecektir.

Etkinliklere katılımcılar daha sonra belirlenecek olup etkinliklerin düzenleneceği ay ve mekânlar aşağıda verilmiştir:

* Mart ayında Çivitçioğlu Medresesi
* Nisan ayında Uçak Kütüphane
* Mayıs ayında Taş Mescit
* Haziran ayında Çankırı Kalesi
* Temmuz ayında Tuz Mağarası
* Ağustos ayında Çankırı İl Müzesi
* Eylül ayında Recep Tayyip ERDOĞAN parkı
* Ekim ayında Gemi Kütüphane
* Kasım ayında Buğday Pazarı Camii ve Medresesi
* Aralık ayında Yaren Evi
1. **Görme Engelli Bireyler İçin Milli Kütüphaneye Üyelik İşlemleri**

Şehit Yusuf Çelik Rehberlik ve Araştırma Merkezi öncülüğünde okullarımızda bulunan görme engelli öğrenciler ile görüşülerek Milli Kütüphaneye üye olmaları ve sesli kitaplardan faydalanmaları sağlanacaktır.

1. **Çankırı İl Geneli 20.00 - 20.30 Arası Okuma Saati**

Şubat ayından itibaren Çankırı halkının kitap okuma farkındalığı kazanması için her akşam saat 20.00 ile 20.30 arasında il çapında kitap okuma etkinliği düzenlenecektir. Bu bağlamda her akşam 20.00’de Çankırı Belediyesi tarafından kitap okuma saatinin başladığı ilanen duyurulacaktır. Aynı saatte yerel radyolardan da duyuru yapılması sağlanacaktır.

İlimizde bulunan kurum, kuruluş ve Sivil Toplum Kuruluşları ile kamu spotları çekimleri yapılarak sosyal medya hesaplarında yayımlanacaktır.

1. **Siteye Yüklenecek Şiir Kayıtlarının Oluşturulması**

Usta şairlerin şiirlerinin seslendirilerek projeye ait sitede paylaşılması sağlanacaktır. Şiirlerin seslendirilmesinde Selahattin İnal Güzel Sanatlar Lisesinin stüdyo imkânları kullanılacak ve gönüllü kişilerin seslendirme yapması sağlanacaktır. Etkinlik kapsamında belirlenen şiirler şunlardır:

Akıncı - Yahya Kemal Beyatlı

Anadolu Sevgisi - Abdürrahim Karakoç

Ben Sana Mecburum - Attila İlhan

Çoban Çeşmesi - [Faruk Nafiz Çamlıbel](http://sub1.farmaupdate.com/siir/f/faruk_nafiz_camlibel/index.html)

Desem ki - Cahit Sıtkı Tarancı

Gözlerin İstanbul Oluyor -[Yavuz Bülent Bakiler](https://www.antoloji.com/yavuz-bulent-bakiler/)

Gün Olur - Orhan Veli Kanık

Kaldırımlar - Necip Fazıl Kısakürek

Kar Mûsikîleri - Yahya Kemal Beyatlı

Kar - Ahmet Muhip Dıranas

Köşe - Sezai Karakoç

Mâra - [Asaf Halet Çelebi](https://www.antoloji.com/asaf-halet-celebi/)

Merdiven - Ahmet Haşim

MonnaRosa - Sezai Karakoç

Senfoni - Turgut Uyar

Serenad - Ahmet Muhip Dıranas

Sevgilerde - Behçet Necatigil

Şaşırdım Kaldım İşte - Yavuz Bülent Bakiler

Veda - Necip Fazıl Kısakürek

Yaşamaya dair 1 - Nazım Hikmet

1. **Öğretmen - Öğrenci Aylık Kitap Değerlendirme Buluşmaları**

Okullarda sınıf öğretmenleri/sınıf rehber öğretmenleri sınıfındaki öğrencilerle her ayın sonunda o ay okunan kitapların değerlendirmesini yapmak üzere bir araya gelecektir. Pandemi koşulları dikkate alınarak bu buluşmalar elektronik ortamda gerçekleştirilebilir.

1. **Kitap Tanıtım Videolarının Hazırlanması ve Paylaşıma Açılması**

Öğrencilerin ve halkın kitap okuma merakını uyandırabilmek için öğrenciler, öğretmenler ve idari amirlerin okudukları uygun içerikli kitapları tanıttıkları kısa videolar hazırlanacaktır. Bu videolar projeye ait web sitesinde yayımlanacaktır.

1. **Kamu spotlarının hazırlanması**

İlimiz kamu kurum ve kuruluşları, STK’lar ile işbirliği içerisinde projeye ilişkin her ay düzenli olarak kamu spotları hazırlanacaktır.

1. **Proje tanıtım standının hazırlanması**

Mart ayı süresince, Yunus Avm içerisinde proje tanıtım standı kurularak projenin tanıtımı desteklenecektir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİK TAKVİMİ****Faaliyetler** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** | **Temmuz** | **Ağustos** | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **SorumluBirim** |
| Proje kapsamında okunacak kitapların belirlenmesi | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Komisyon |
| Proje ile ilgili materyallerin hazırlanması (afiş, branda, kitap ayracı vb.) |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Destek Hizmetleri Şubesi |
| Web sitesinin tasarımı ve işleyişi |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Özel Büro |
| Kitapların temini ve okullara dağıtılması |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Çankırı Valiliği, Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü |
| Proje kapsamında okulların görevlendirilmesi |  | X | X  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Arge BirimiÖlçme Değerlendirme Merkezi |
| Okul kütüphanesi kitap listelerinin okul web sayfalarında paylaşılması |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Okul Müdürlükleri |
| Proje tanıtım standının hazırlanması |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ölçme Değerlendirme Merkezi |
| İlimiz kamu kurum ve kuruluşları, STK’lar ile işbirliğine gidilerek projeye ilişkin kamu spotlarının hazırlanması |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Arge Birimi Ölçme Değerlendirme Merkezi |
| Okullarda günlük 20 dakika kitap okuma etkinliği |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Arge Birimi Ölçme Değerlendirme Merkezi |
| Okuma eğitimi, yazarlık kursu, dil ve diksiyon kurslarının açılması |   |   | X | X | X |   |   |   | X | X | X |   | KUZKA, Halk Eğitim |
| Yazar, Şair, entelektüeller ile söyleşi |   |   | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X | Arge Birimi Ölçme Değerlendirme Merkezi |
| Öğrencilerin katılacağı şiir ve öykü yarışmalarının yapılması |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X |   |   | Arge Birimi Ölçme Değerlendirme Merkezi |
| "Misafirin Kim?" etkinliğinin yürütülmesi  |   |   | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X | Arge Birimi Ölçme Değerlendirme Merkezi |
| İdari amirlerin de katılımıyla Çankırı'nın farklı mekânlarında okuma etkinliklerinin yapılması |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Arge Birimi Ölçme Değerlendirme Merkezi |
| Dergi hazırlık süreci, basımı ve dağıtımı |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X | Ölçme Değerlendirme MerkeziDestek Hizmetleri Şube Müdürlüğü |
| Görme engelli öğrencilerin Milli Kütüphaneye üye olmalarının sağlanması |   |   | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  | Şehit Yusuf Çelik Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü |
| Çankırı il geneli saat 20.00 - 20.30 okuma saati  |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Çankırı Valiliği, Çankırı Belediyesi, Arge- Ölçme Değerlendirme Merkezi |
| Siteye yüklenecek şiir kayıtlarının oluşturulması |   |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   | Ölçme Değerlendirme MerkeziDestek Hizmetleri Şube Müdürlüğü-Selahattin İnal Güzel Sanatlar Lisesi |
| Öğretmen - öğrenci aylık kitap okuma buluşmaları |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Her ay bir okul müdürlüğü gerçekleştirecektir. |
| Kitap tanıtım videolarının hazırlanması ve paylaşıma açılması |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Ölçme Değerlendirme Merkezi - Selahattin İnal Güzel Sanatlar Lisesi |
| Öğrencilerin İl Halk Kütüphanesine üye kayıtlarının yapılması ve kütüphane ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Okul Müdürlükleri |

1. **GÖREV VE YÜKÜMLÜLÜKLER**

**İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Görev ve Yükümlülükleri Şunlardır:**

* Çalışma takviminin koordinasyonunu ve yürütülmesini sağlamak.
* Şiir, öykü, deneme yazma yarışmalarının uygulama esaslarını hazırlamak.
* Yarışmalarda ilde dereceye giren öğrencileri ödüllendirmek.
* Projeye destek sağlayacak kamu, özel kurumlar ile sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle toplantılar yapmak.
* Proje ile ilgili materyal ve dokümanları ilgili birimlere dağıtmak.
* Öğrencilere yönelik hedef kitapları tespit etmek için komisyon oluşturmak.
* Proje tanıtımı kapsamında kitap ayracı, afiş, branda hazırlamak ve Yunus AVM’de tanıtım standı açmak.

**İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin Görev ve Yükümlülükleri Şunlardır:**

* Proje koordinasyonu sağlamak, etkinlikleri duyurmak ve yürütmek.
* Okullardaki uygulamaları teşvik etmek, uygulama sonuçlarını takip etmek.

**Okul Müdürlüklerinin Görev ve Yükümlülükleri Şunlardır:**

* Okul proje yürütme ekibini oluşturmak.
* Proje koordinatör öğretmeni belirlemek ve il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine bildirmek.
* Okuma saati planını ders programına göre hazırlamak.
* Okul kütüphanelerinde bulunan kitap listelerini okulun web sitesinde ayrı bir linkte yayımlamak.
* Proje kapsamında öğrencilere ait resim ve videoların sosyal medyada paylaşılması için velilerden gerekli izinleri almak ve kurumda saklamak.
* Proje etkinliklerini kurum personeline tanıtmak ve yapılacak etkinlikleri belirlemek.
* Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirme çalışmalarında bulunmak.
* Okulda, sınıfta, kütüphanede veya halka açık yerlerde kitap okuma etkinlikleri düzenlemek.
* Öğrencilerin il halk kütüphanesine üye olmalarını ve kütüphaneyi ziyaret etmelerini sağlamak.
* Kitap okuma farkındalığını geliştirmek için veli toplantılarında velileri projeyle ilgili aydınlatmak ve böylece veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini sağlamak.
* Projenin yürütülmesi için gerekli iş ve işlemleri takip etmek.
* Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak, raporlaştırmak ve ilçe yürütme kuruluna sunmak.
* Öğrencilere ve velilere gerekli duyuruları yapmak.
* Ek-2 formunu doldurarak her ayın son iş günü odm18@meb.gov.tr adresine göndermek.

**Sınıf – Şube – Branş Öğretmenlerinin Görev ve Yükümlülükleri Şunlardır:**

* Sınıf kitaplıklarının kurulmasına ve zenginleştirilmesi için çalışmak.
* Kitap temininde ve değişiminde öğrenciye rehberlik etmek.
* Kitap okumada öğrenciye ve halka rol model olmak.
* Kütüphane çalışmalarını desteklemek ve öğrencileri halk kütüphanesine üye olmaya teşvik etmek.
* Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak, raporlaştırmak ve okul yönetimine sunmak.
* Sınıf öğretmeni/sınıf rehber öğretmeni/şube öğretmeninin öğrencileriyle her ayın sonunda o ay okunan kitabın/kitapların değerlendirmesini yapmak üzere kitap buluşmaları düzenlemek.
* Ek-1 formunu her ay düzenli olarak doldurarak Okul Müdürlüğüne teslim etmek.
1. **PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR**

Yarenler Okuyor projesinden beklenen sonuçlar şunlardır:

* Öğrenciler kitap okuma sevgisi kazanacaklar; gelecekte okuyan, okumayı bir kültür haline getiren nesiller için bugünden okuma alışkanlıkları kazanacaklardır.
* Öğrencilerin öğrenme ve anlama yetenekleri artacaktır.
* Öğrenciler açık ve etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerisi ve anlayarak okuma becerisi kazanacaklardır.
* Öğrenciler Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazanacaklar, öğrencilerin kelime dağarcıkları zenginleşecektir.
* Proje kapsamında belirlenen etkinlikler ile öğrencilerin seviyelerine uygun kitaplarla öğrencilere okuma alışkanlığı ve zevki kazandırılacaktır.
* Farklı bakış açıları geliştiren, hayal gücü zenginleşmiş öğrencilerimiz yetişecektir.
* Öğrencilerin kitaplara daha kolay ulaşması sağlanacaktır.
* Öğrencilerimiz için kitap okuma faaliyetleri eğlenceli ve faydalı hale getirilecektir.
1. **PROJENİN ÇIKTILARI**

Yarenler Okuyor projesinin çıktıları şunlar olacaktır:

* Proje fotoğraflarının yer aldığı proje albümü
* Öğrenci öyküleri, şiir, kompozisyon ve resimlerinin yer alacağı dergiler
* Okulların proje etkinlikleri ile ilgili hazırlayacakları dergiler
* Proje etkinlikleri ile ilgili yapılacak sergiler
1. **PROJE DEĞERLENDİRME**

Projede görev alan koordinatör öğretmenler ile 1 ve 2. dönem sonlarında her eğitim öğretim yılında iki defa değerlendirme toplantıları yapılarak öneriler, tavsiyeler ve uygulamalar paylaşılarak ortak çalışma zemininin oluşması sağlanacaktır.